

*Боровская М.А.  
Президент ЮФУ,  
Председатель Совета ректоров вузов Юга России,  
Член-корреспондент РАО,  
д.э.н, профессор*

**Доклад на тему:**

**«Научно-образовательная интеграция и развитие исследовательского партнёрства ЕАУ на примере вузов Юга России»**

*«...пока другие строят стены,  
укрепляя оборону,  
мы возводим мосты»  
©Боровская М.А.*

**Уважаемый высокий президиум, уважаемые ректоры, коллеги и гости!**

Научно-образовательная интеграция и развитие исследовательского партнёрства ЕвроАзиатских университетов хорошо представить на примере вузов Юга России, показать инструменты и механизмы возможного развития сотрудничества.

В настоящее время, среди главных задач современного высшего образования, можно выделить: формирование глубоких знаний, развитие научно-исследовательской деятельности студентов и привлечение молодых ученых к решению актуальных проблем науки и технологий. В этом контексте, важным фактором является создание условий для научно-образовательной интеграции и развития исследовательского партнерства между университетами.

В Южном регионе России, многие университеты активно работают в направлении научно-образовательной интеграции и развития исследовательского партнерства. Одним из ярких примеров такой работы является сотрудничество университетов ЮФО с университетским сообществом целого ряда зарубежных стран - это Южный федеральный университет (ЮФУ), Кубанский государственный университет (КубГУ) и Ростовский государственный экономический университет (РГЭУ), Доской технический университет (ДГТУ), Кубанский государственный технологический университет (КГТУ) и целый ряд других ведущих университетов Юга.

Крупнейшей в истории современной России программой по господдержке вузов является программа Приоритет-2030. Цель программы «Приоритет-2030» – к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов - центров

научно-технологического и социально-экономического развития страны, благодаря которой становится возможным<sup>1</sup>:

- 1) содействие увеличению вклада российских образовательных организаций высшего образования в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- 2) обеспечение интеграции науки при реализации программ высшего образования в сетевой форме;
- 3) сбалансированное пространственное развитие страны;
- 4) обеспечение доступности качественного высшего образования в регионах Российской Федерации.

В программу Приоритет-2030 входят 119 вузов, из которых: 10 находятся в ЮФО, 4 в СКФО. Программа включает в себя 432 стратегических проектов, из которых: 41 реализуются в ЮФО, 14 в СКФО.

Приоритетным проектом на Юге России является стратегический проект, реализуемый Южным федеральным университетом «Социальное программирование когерентной среды будущего»<sup>2</sup>. Основная цель стратегического проекта - Разработка и апробация методов, инструментов и технологий конструирования социальных систем плюральных (гетерогенных, многоукладных) обществ, в которых обеспечивается их связность, распространение солидаристских ценностей и практик («когерентная среда будущего»). Создание макрорегионального аналитического центра в сфере социального программирования и воспроизводства национального культурного кода на основе разработки социальных технологий воспроизводства государственно-гражданской идентичности будет способствовать развитию южных и новых территорий Российской Федерации.

Стратегический проект Южного федерального университета включает в себя<sup>3</sup>:

- 6 стратегических проектов,
- 19 подразделений,
- 25 региональных и нерегиональных членов консорциума,
- 1 Международный координационный совет.

Влияние на трансформацию университета и достижение целевой модели подразумевает 4 основных направления реализации «Социального программирования». К таким направлениям относятся следующие:

- Университет –ресурсный центр технологий для преодоления социальной разобщенности в целях устойчивого макрорегионального развития;
- Экспертно-аналитический центр мирового уровня, обеспечивающий сопровождение социокультурных трансформаций плюральных социальных систем;
- Развитие международных цифровых платформ интеграции социально-гуманитарных областей знания;

<sup>1</sup> Программа «Приоритет - 2030» . Электронный ресурс. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/>

<sup>2</sup> Стратегический проект «Социальное программирование когерентной среды будущего». Электронный ресурс. Режим доступа: <https://2030.sfedu.ru/programming>

<sup>3</sup> Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2021 -2030 годы.

-Междисциплинарный и практикоориентированный формат организации воспроизводства знаний в целях конструирования среды когерентности сложных социальных систем.

Территориально-отраслевое взаимодействие на Юге России предполагает создание партнёрских отношений, участие и взаимодействие в совместных научно-образовательных мероприятиях, направленных на создание устойчивых научно-академических связей. В такие партнёрские связи на Юге России вовлечены более 250 вузов (включая филиалы), 14 вузов-участников программы «Приоритет-2030», 3 федеральных университета, 2 научно-образовательных центра мирового уровня (НОЦ), 4 научно-образовательных математических центра (НОМЦ), Геномный научный центр мирового уровня (НЦМУ).

Юг России — это перспективные территории для развития единого устойчивого научно-образовательного пространства. Обращаясь к статистическим данным Федеральной службы государственной статистики, можно уточнить данные о численности населения, кадровом и студенческом потенциале Юга<sup>4</sup>:

- Жителей Юга России от РФ – 18%
- Молодежи Юга России от РФ – 19,4%
- Студентов Юга России от РФ – 14,5%
- Преподавателей Юга России от РФ – 14,1%
- Учителей Юга России от РФ – 20%
- Вузов Юга России от РФ – 17,5%
- Население:> 26 млн чел. из них молодежь> 7,6 чел. (28,7%)
- Студенты:> 590 тыс. чел. из них в филиалах 119 тыс. чел. (7,7% от кол-ва молодежи)
- Преподаватели: >28 тыс. чел.
- Учителя: >217 тыс. чел.

Стратегический проект «Социальное программирование когерентной среды будущего» реализуется в соответствии с целями в областях устойчивого развития Российской Федерации. Цели в области устойчивого развития отражены на рисунке 1.

---

<sup>4</sup> Федеральная служба государственной статистики. Оценка численности постоянного населения по субъектам Российской Федерации на 1 января 2021 года. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://gks.ru/bgd/free/b00\\_24/IssWWW.exe/Stg/d000/i000070r.htm](https://gks.ru/bgd/free/b00_24/IssWWW.exe/Stg/d000/i000070r.htm)



Рисунок 1 - Цели в области устойчивого развития.

Сотрудничество многих университетов со своими зарубежными партнерами активно началось еще в 2015 году, когда было подписано Соглашение о научно-техническом сотрудничестве. С тех пор университеты активно работают над развитием совместных проектов и программ, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности студентов и привлечение молодых ученых и преподавателей к решению актуальных проблем.

Хочу поделиться с вами своими мыслями о научно-образовательной интеграции и развитии исследовательского партнерства и лучшими практиками такого сотрудничества.

Современное высшее образование ставит перед собой задачу формирования глубоких знаний, развития научно-исследовательской деятельности ученых, студентов, и активного привлечения молодежи к решению актуальных проблем науки и технологий. В этом контексте, научно-образовательная интеграция и развитие исследовательского партнерства между университетами становятся важным фактором.

Зарубежные ЕвроАзиатские университеты имеют большой опыт работы в этой области и могут стать отличными партнерами для вузов Юга России. В рамках такого партнерства можно создавать совместные проекты и программы, организовывать научные конференции и семинары, а также обмениваться опытом между учеными двух стран.

Важным примером международного долгосрочного сотрудничества является партнёрство ЮФУ с ведущими университетами Беларуси. И ещё один из ярких примеров такой работы — это сотрудничество между КубГУ и Казахстанским Национальным Университетом им. Аль-Фараби. Университеты подписали Соглашение о научно-техническом сотрудничестве, которое предусматривает совместную работу над проектами в области науки и технологий, а также обмен опытом между учеными двух стран.

Южный федеральный университет активно работает над развитием сотрудничества с целым рядом университетов в разных партнерских странах мира, в том числе и с ведущими китайскими университетами. В рамках такого сотрудничества были созданы совместные лаборатории и проведены научные конференции.

Партнёрство в интересах устойчивого развития предполагает научную и научно-производственную кооперацию и создание передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок.

Научная и научно-производственная кооперация включает в себя:

- Создание научно-образовательных центров мирового уровня;
- Создание единой цифровой платформы научного и научно-технического взаимодействия;
- Создание центров компетенций Национальной технологической инициативы;
- Формирование инструментов поддержки трансляционных исследований и организация системы технологического трансфера, охраны, управления и защиты интеллектуальной собственности.

Проектирование и создание передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок подразумевает:

- Формирование передовой научно-исследовательской инфраструктуры для инновационной деятельности в области сельского хозяйства;
- Оценка состояния приборной базы организаций, выполняющих научные исследования;
- Введение в эксплуатацию цифровой системы управления сервисами научной инфраструктуры коллективного пользования;
- Предоставление свободного доступа научным и образовательным организациям к востребованным: научным журналам, их коллекциям, базам данных научного цитирования и массивам "больших данных".

Инструменты сетевого взаимодействия в интересах устойчивого развития включают в себя научно-технологическое партнёрство (научные лаборатории, зеркальные лаборатории, студенческие научные общества (СНО), временные научно-исследовательские коллективы, научные журналы, совместные публикации), создание сетевых программ (конференции, академическая мобильность НТР, сетевые образовательные программы, СУНЦ, лицеи) и использование глобальных баз знаний (дата-сети, каталоги, коллекции, библиотеки, образовательные онлайн платформы).

Необходимым условием для создания единого устойчивого пространства становится воспроизводство кадров. Необходимы кадры для цифровой экономики. В связи с этим появляется необходимость подготовки, переподготовки и стажировки продвинутых кадров для цифровой экономики. Актуальным становится открытие центров развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий. Строительство и создание центров ускоренной подготовки специалистов и международных научно-методических центров на базе вузов также способствует подготовке кадров в области цифровой экономики.

Кадры для сферы исследований и разработок тоже будут востребованы в новом устойчивом научно-образовательном пространстве. Для их подготовки требуется совершенствование механизмов обучения в аспирантуре по программам подготовки НТР, поддержка молодых перспективных исследователей в рамках стимулирования академической мобильности, создание новых лабораторий (не менее 30% из которых руководят молодые перспективные исследователи), поддержка научных проектов по приоритетам НТР (не менее 50% из которых руководят молодые перспективные исследователи).

Кроме того, создание кафедр русского языка и повышения квалификации, способствует подготовке кадров и студентов для успешного взаимодействия в новом едином научно-образовательном пространстве. Существуют определённые риски при реализации данной идеи, но преимуществ и перспектив существенно больше. Предлагаемые модели взаимодействия представлены на рисунках 2,3.

### ЦЕНТР (КАФЕДРА) РУССКОГО ЯЗЫКА И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ

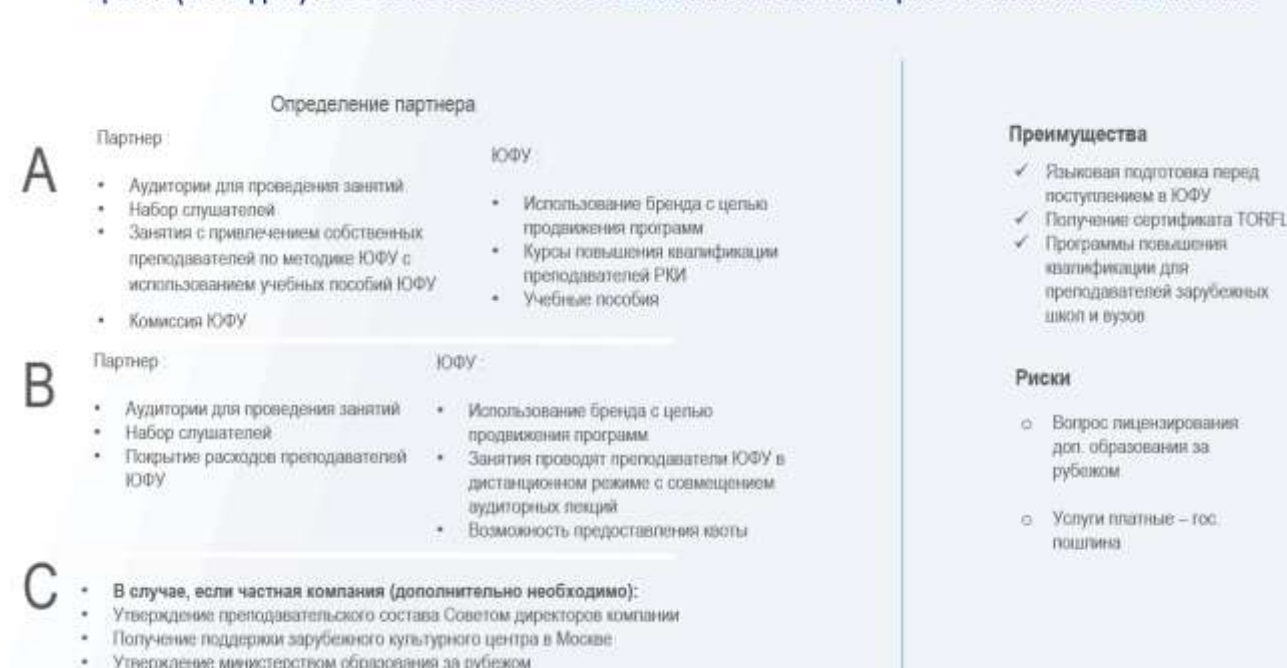


Рисунок 2 – Роль центра (кафедры) русского языка и повышения квалификации в различных областях.

## СОЗДАНИЕ ФИЛИАЛА

### ПРЕИМУЩЕСТВА

- ✓ Рабочие места для иностранных выпускников ЮФУ (гарантия трудоустройства), рабочие места для иностранных преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации в ЮФУ
- ✓ Имиджевый проект

### РИСКИ

- Необходимость привлечения дополнительного финансирования из государственного бюджета и частных источников
- Помещение

### Пример:

Египет      Подача заявления  
(документы в соответствии с законом № 162 от 2018 г. об облегчении создания и организации филиалов иностранных университетов в Арабской Республике Египет и университетских учреждениях)

Документы должны быть заверены компетентным зарубежным консульством в стране, где находится университет

Рисунок 3 – Создание филиалов.

Примером создания устойчивого пространства в макрорегионе ОЧЭС является деятельность Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе (BSAARC)<sup>5</sup>. Направления взаимодействия и создания партнёрских отношений в рамках Ассоциации следующие:

- Организация и проведение мероприятий по продвижению и поддержке научно-технологических проектов / стартапов «демо-дней», в том числе демо-дней финалистов акселерационных программ, проводимых на базе организаций-членов Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе;
- Тематические конференции и семинары по приоритетным направлениям;
- Разработка совместных сетевых образовательных программ, ориентированных на Черноморский регион (технологические и социальное предпринимательство; цифровая трансформация; устойчивое развитие; ESG, устойчивый менеджмент; экономика замкнутого цикла; синяя экономика и др.).
- Апробация и тиражирование методик, моделей и технологий в рамках реализации стратегической программы «Приоритет 2030» в рамках Черноморского макрорегиона.

Многие вузы такие, как: Южный федеральный университет, Астраханский государственный университет (АГУ им.В.Н.Татищева), Волгоградский государственный университет (ВолГУ), Дагестанский государственный технический университет (ДГТУ), Майкопский государственный технологический университет (МГТУ), Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Ставропольский государственный аграрный университет (СГАУ), Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ), Адыгейский государственный университет (АГУ) уже входят в состав BSAARC. В дальнейшем предполагается увеличение количества

<sup>5</sup> Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе (BSAARC). Электронный ресурс. Режим доступа: <https://bsaarc.sfedu.ru/>



участников и партнёров Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе.

Кооперация и создание партнёрских связей между научно-образовательным и бизнес-сообществом предполагает создание устойчивых долгосрочных экономических, технологических, научно-образовательных связей. Создание цифровой платформы для совместного использования участниками способствует открытому доступу к необходимым информационным ресурсам; способствует развитию и совершенствованию инфраструктурных ресурсов; способствует реализации совместных проектных решений; совместному использованию лабораторий, инженерных центров, передовых школ.

Взаимодействие Юга России и новых территорий Донбасса — это прекрасная возможность создать устойчивые партнёрские связи и единое научно-образовательное пространство с Евразийской ассоциацией университетов и выйти к новым научно-образовательным, технологическим, экономическим горизонтам развития. Такое партнёрство будет способствовать совместному развитию южных и новых территорий Российской Федерации.

Таким образом, научно-образовательная интеграция и развитие исследовательского партнерства между зарубежными ЕвроАзиатскими университетами и вузами Юга России является важным фактором в развитии высшего образования. Такие проекты позволяют студентам получить глубокие знания в области науки и технологий, а также дать им возможность принимать участие в решении актуальных проблем науки и технологий.

#### Список литературы:

1. Программа «Приоритет - 2030». Электронный ресурс. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/action/priority2030/>
2. Стратегический проект «Социальное программирование когерентной среды будущего». Электронный ресурс. Режим доступа: <https://2030.sfedu.ru/programming>
3. Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2021 -2030 годы
4. Федеральная служба государственной статистики. Оценка численности постоянного населения по субъектам Российской Федерации на 1 января 2021 года. Электронный ресурс. Режим доступа: [https://gks.ru/bgd/free/b00\\_24/IssWWW.exe/Stg/d000/i000070r.htm](https://gks.ru/bgd/free/b00_24/IssWWW.exe/Stg/d000/i000070r.htm)
5. Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе (BSAARC). Электронный ресурс. Режим доступа: <https://bsaarc.sfedu.ru/>